

Żytowiecko 1 września 2015r.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

utworzony w oparciu o WZO

ZASADY OGÓLNE

- Na początku roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z wymaganiami
- Na prośbę ucznia nauczyciel zobowiązuje się do przedstawienia wymagań dotyczących danej lekcji czy działu nauczania
- Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną z wagą zgodną z WZO.
- Brak zadania domowego - obowiązują sankcje zgodne z WZO.
- Oceny są ustalane według średniej ważonej odpowiednio 5 za sprawdziany; 3 za odpowiedzi ustne i kartkówki 1-3 za pracę i aktywność na lekcji oraz pracę dodatkową 1-4

CZĘSTOTLIWOŚĆ, ZAKRES I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY

- Na każdej lekcji wiedza ucznia może być sprawdzona ustnie lub pisemnie w formie kartkówki, która jest zapowiedziana i zapisana w dzienniku z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem i obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdzian musi być zapisany w dzienniku z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem
- Przed każdym sprawdzianem uczniowie będą informowani pisemnie w zeszycie przedmiotowym o zagadnieniach obejmujących zakres wiedzy na dany sprawdzian.
- Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych zawarte są w WZO

MOŻLIWOŚCI POPRAWIANIA OCENY

- Każdą niekorzystną dla siebie ocenę uczeń może poprawić w trybie przewidzianym przez WZO
- Uczeń uzgadnia termin poprawy z nauczycielem. Oceny można poprawiać tylko po zajęciach lekcyjnych.
- Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika z pomniejszoną wagą o jeden w stosunku do jej wyjściowej wartości przypisanej danej formie sprawdzania wiedzy zawartej w WZO

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne:
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA

Uczeń otrzymuje ocenę:

Ocena niedostateczna:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w minimum programowym
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

Informowanie rodziców o postępach ucznia:

- zebrania rodziców,
- kontakty indywidualne,
- kontakty telefoniczne,
- zeszyt przedmiotowy,
- informowanie wychowawcy ucznia.

1. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii, rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS.
2. Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania z geografii.